



DOEL

De leerkracht ziet in tien minuten hoe de kinderen elkaar kiezen en wie door niemand genoemd wordt, zodat er tijdig gehandeld wordt en de groep veilig blijft.

Wat het instrument doet

- Vier positieve vragen: naast wie wil je zitten, met wie wil je samenwerken, met wie speel je in de pauze, wie zou je om hulp vragen.
- Kinderen kiezen uit de klaslijst op hun eigen scherm, ongeveer vijf minuten. Er is geen vraag naar wie ze niet willen.
- Drie lijstjes voor de leerkracht: hoe vaak elk kind genoemd is, welke keuzes wederzijds zijn en wie door niemand genoemd is.
- Ook op papier beschikbaar, met een printbaar invulblad en verwerkingsblad.

Wat de leerling doet

- Kiest bij elke vraag drie klasgenoten en ziet nooit wat een ander koos.
- Ervaart dat er in de klas alleen positief over elkaar wordt gekozen.
- Het gesprek daarna gaat over de groep, niet over de uitslag van een kind.

Wat de school overhoudt

- Sociogramrapport, twee keer per jaar, als onderbouwing van plattegrond, groepjes en groepsplan.
- Zichtbaar handelen bij een kind dat buiten valt, vóórdat het een incident wordt.
- Een handelingsinstrument op groepsniveau. Het is geen gestandaardiseerde monitor sociale veiligheid; de school houdt haar eigen wettelijke monitor.

Wanneer in het schooljaar

- September of oktober: gouden weken, nulmeting.
- Januari: zilveren weken, herhaling en vergelijking.
- Tussenmeting na een incident of een nieuwe samenstelling.

Kerdoelen en kaders

KERNDOELEN 2006

- Kerdoel 34** De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- Kerdoel 35** De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- Kerdoel 37** De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Gelden tot augustus 2027.

KERNDOELEN NIEUW

- BU 1** **Schoolcultuur.** De school zorgt voor een democratische cultuur met een veilige schoolomgeving en leerlingenparticipatie.
- M&M 28D** **Sociale en emotionele ontwikkeling.** De school bevordert respectvolle omgang, weerbaarheid, samenwerking en conflicthantering.
- M&M 28C** **Diversiteit in de samenleving.** De leerling beschrijft hoe uitsluiting werkt en hoe mensen inclusie vormgeven.

Burgerschap, mens & maatschappij, mens & natuur en digitale geletterdheid: definitief concept SLO 2025, wettelijk verwacht per augustus 2027. Nederlands en rekenen-wiskunde: wettelijk sinds augustus 2026.

INSPECTIE

- VS1** Veiligheid
- VS2** Schoolklimaat

Onderzoekskader 2021 primair onderwijs.

AVG en gegevens

De leerkracht voert alleen voornamen in. Kinderen typen geen namen, hebben geen account en zien elkaars antwoorden niet. De klaslijst en de keuzes verdwijnen zodra de leerkracht de sessie sluit, en uiterlijk zeven dagen na de afname; het rapport bewaart de leerkracht zelf. De uitkomst is voor de leerkracht, niet voor de klas, het leerlingdossier of het bestuur.