



DOEL

Kinderen in groep 5 t/m 8 krijgen woorden voor waar ze goed in zijn, en de leerkracht ziet in één les welke talenten er in de groep zitten.

Wat het instrument doet

- 24 korte zinnen in kindertaal en twee speelse missies, ongeveer tien minuten.
- Elk kind ziet direct een held-profiel bij zijn sterkste van zes talentgebieden, met zijn top drie.
- De leerkracht opent het klasrapport: het groepsbeeld per talentgebied en per kind een printbare talentenkaart.
- Geen toets en geen diagnose: er is niets goed of fout en er komt geen cijfer uit.

Wat de leerling doet

- Vult de vragenlijst zelfstandig in en leest zijn eigen uitslag.
- Legt in tweetallen uit wat hij herkent en wanneer hij dat merkt: kwaliteitenreflectie in een gesprek.
- Neemt de talentenkaart mee naar het rapportfolio of het oudergesprek.

Wat de school overhoudt

- Klasrapport met het groepsbeeld per talentgebied, bruikbaar in het groepsplan.
- Talentenkaart per kind voor het oudergesprek en de overdracht naar de volgende groep of de brugklas.
- Een vast onderdeel van de gouden weken, de rapportgesprekken en de warme overdracht.

Wanneer in het schooljaar

- September: gouden weken en startgesprek.
- November en februari: naast het rapport.
- Juni: overdracht naar de volgende groep of de brugklas.

Kerdoelen en kaders

KERNDOELEN 2006

Kerdoel 34

De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kerdoel 35

De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

Gelden tot augustus 2027.

KERNDOELEN NIEUW

BU 4

Maatschappelijke betrokkenheid. De leerling benoemt en waardeert de eigen bijdrage in dagelijkse situaties (kwaliteitenreflectie).

LOB

Loopbaanontwikkeling. Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie en werkexploratie als ervaringsdoel in het toelichtingsdocument burgerschap.

M&M 28D

Sociale en emotionele ontwikkeling. De school bevordert respectvolle omgang, weerbaarheid, samenwerking en conflicthantering.

Burgerschap, mens & maatschappij, mens & natuur en digitale geletterdheid: definitief concept SLO 2025, wettelijk verwacht per augustus 2027. Nederlands en rekenen-wiskunde: wettelijk sinds augustus 2026.

INSPECTIE

OP2

Zicht op ontwikkeling en begeleiding

OR2

Sociale en maatschappelijke competenties

Onderzoekskader 2021 primair onderwijs.

AVG en gegevens

Kinderen hebben geen account. Ze doen mee met een voornaam of bijnaam; alleen die naam en de berekende talentuitslag komen in het klasrapport. De losse antwoorden bewaren we niet. Er is geen achternaam, geboortedatum of e-mailadres nodig. Talententest is geen leerlingvolgsysteem en maakt geen dossier per kind.